Haderslev Kommune

Pædagogisk tilsyn i Børnehaven Sdr. Otting

For tilsynsperiode: 2025 - 2026



Pædagogisk tilsyn i Haderslev Kommune
I Haderslev Kommune er det pædagogiske tilsyn en del af vores løbende kvalitetsudvikling af den pædagogiske praksis.

Med tilsynet kontrollerer vi, om noget i den pædagogiske praksis giver anledning til bekymring eller ej. Samtidig er tilsynet med til at sikre kontinuerlig udvikling af kvaliteten i den pædagogiske praksis.

På baggrund af tilsynets konklusioner vurderes det efterfølgende om den observerede pædagogiske praksis med fordel kan fastholdes, justeres, eller om der skal en ny indsats til.

Forskning viser, at et godt læringsmiljø i daginstitutionen fremmer børnenes trivsel, sundhed, udvikling og læring. Et godt læringsmiljø har ikke alene betydning for børnenes tid i dagtilbuddet, men også for hvor godt børnene klarer sig senere i livet.

Derfor kigger vi ved vores tilsyn ikke på det enkelte individ men på læringsmiljøet som helhed. Herefter bruger vi vores indsamlede data systematisk og reflekteret på alle niveauer i kommunen.

I Haderslev Kommunes dagtilbud fører vi pædagogisk tilsyn med udgangspunkt i forhold til gældende lovgivning, politikker og strategier. Vi gør det for at skabe den højeste pædagogiske kvalitet og lige muligheder for trivsel, udvikling, læring og dannelse for alle børn.

Det pædagogiske tilsyn føres i et samarbejde mellem institutionsledere og konsulenter fra forvaltningen over en toårig periode.

Pædagogisk tilsyn i Børnehaven Sdr. Otting

Der er udført uanmeldt tilsyn med observationer i Børnehaven Sdr. Otting

Dato og tidsrum for observation:

Den 25 august 2026 Kl. 12.30 - 14 .30

Tilsynet er udført af:

Pædagogisk konsulent Christina Krogh Meilandt

Tilsynets samlede vurdering:

Med udgangspunkt i data, observationer og dialoger med børn og personale finder tilsynet ikke anledning til bekymring.

Der er generelt en tydelig pædagogisk retning, og den pædagogiske praksis lever på de fleste områder op til forventelig praksis på området i forhold til gældende lovgivning, politikker og strategier.

Tilsynet vurderer, at der arbejdes målrettet med at skabe læringsmiljøer, der fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling, dannelse og deltagelsesmulighed i fællesskaber. Det ses ikke tydeligt omsat i hele den pædagogiske praksis og er ikke alle steder en del af den pædagogiske organisering og planlægning.

Styrkeområder det anbefales at arbejde på at fastholde:

Anerkendende kommunikation til børnene i samspillet

Tydelige og genkendelige rutinesituationer som styrker børnenes læring.

Læringsmiljøerne har kodning og børnene kan blive inspireret til forskellige typer af leg.

Områder der skal videreudvikles på:

Det sproglige læringsmiljø

Arbejde med at styrke børnefællesskaberne .

Rammesætning af aktiviteter igangsat af det pædagogiske personale.